

(1)

Printed Pages—4]

7014

IBCAI

**Bachelor of Computer Application**  
**(First Semester) Examination, June 2009**  
**FUNDAMENTAL OF COMPUTERS AND**  
**INFORMATION TECHNOLOGY**

अवधि/Duration : 3 घंटे/Hours]

[पूर्णांक/Max. Marks : 100

[न्यूनतम उत्तीर्णांक/Min. Pass Marks : 40

**निर्देश :**

1. प्रश्नपत्र **पाँच** इकाइयों में विभाजित है। प्रत्येक इकाई में आन्तरिक विकल्प दिया गया है।
2. प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. **सभी** प्रश्नों के लिए समान अंक नियत हैं।
4. जहाँ आवश्यकता हो वहाँ उपयुक्त डाय माना जा सकता है।
5. अनुवाद में विसंगति होने पर अंग्रेजी स्वरूप को सही माना जाय।

**Instructions :**

1. The Question Paper is divided in *five* Units. Each unit carries an internal choice.
2. Attempt *one* question from each unit. Thus attempt *five* questions in all.
3. *All* questions carry equal marks.
4. Assume suitable data wherever necessary.
5. English version should be deemed to be correct in case of any anomaly in translation.

**इकाई I**

**(Unit I)**

1. (A) कम्प्यूटर के विभिन्न प्रकार कौनसे हैं ? समझाइये । 10  
What are the various types of computers ? Explain.
- (B) कम्प्यूटर सिस्टम में CPU, ALU एवं control unit के functions क्या हैं ? 10  
What are the functions of CPU, ALU and control unit in computer system ?

**P.T.O.**

2. (A) PC क्या है ? PC की मुख्य विशेषताएँ एवं specifications क्या हैं ? समझाइये । 10  
What is PC ? What are the main characteristics and specifications of PC ? Explain.
- (B) RAM के functions को समझाइये । वर्तमान में कितने प्रकार के RAM उपलब्ध हैं ? 10  
Describe the functions of RAM. What are the various types of RAM available today ?

**इकाई II**

**(Unit II)**

3. (A) मॉनीटर के संदर्भ में निम्न को समझाइये : 10

Explain the following with reference to monitors :

- (i) Refresh rate
- (ii) Interlaced/non-interlaced
- (iii) Dot pitch
- (iv) Resolution.

- (B) निम्न प्रकार के media को समझाइये : 10

Explain the following type of media :

- (i) Blue Ray Disc
- (ii) SD/MMC memory card
- (iii) Flash memory
- (iv) Zip drives.

4. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये : 20

Write short notes on the following :

- (a) MICR
- (b) OCR

- (c) Touch screen  
(d) Digital tablet  
(e) Bar-code Reader.

**इकाई III**

**(Unit III)**

5. (A) सिस्टम software तथा application software में अंतर स्पष्ट कीजिये । 10  
Differentiate between system software and application software.  
(B) मशीन लैंग्वेज के लाभ एवं हानियाँ बताइये । 10  
What are the advantages and disadvantages of machine languages ?
6. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : 20  
Write short notes on :
- (a) VIRUS  
(b) FAT (File Allocation Table)  
(c) Compiler Vs Interpreter  
(d) Booting process of DOS.

**इकाई IV**

**(Unit IV)**

7. (A) विभिन्न प्रकार के communication channels की व्याख्या कीजिए । 10  
Describe various types of communication channels.  
(B) Half Duplex तथा Full Duplex कम्युनिकेशन को समझाइये । 10  
Explain the Half Duplex and Full Duplex communication.
8. (A) Dial-up connection क्या है ? यह leased line connection से किस प्रकार भिन्न है ? 10  
What is Dial-up connection ? How is it different from leased line connection ?

- (B) Routers, Repeaters एवं Gateways को समझाइये । 10  
Explain Routers, Repeaters and Gateways.

**इकाई V**

**(Unit V)**

9. (A) Information system for Accounting Cost एवं Budgetary Control पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए । 10  
Write short note on information system for Accounting Cost and Budgetary Control.
- (B) e-governance क्या है ? e-governance की उपयोगिता समझाइये । 10  
What is e-governance ? Describe the needs of e-governance.
10. (A) MIS क्या है ? इसके लाभ एवं हानियाँ लिखिए । 10  
What is MIS ? Write its advantages and disadvantages.
- (B) Project management एवं Personnel administration के क्षेत्र में computer का उपयोग क्या है ? 10  
What are the uses of computer in field of project management and personnel administration ?

(2)

Printed Pages—4]

7015

1BCA2

**Bachelor of Computer Application**  
**(First Semester) Examination, June 2009**

**PROGRAMMING METHODOLOGY AND C PROGRAMMING**

अवधि/Duration : 3 घंटे/Hours]

[पूर्णांक/Max. Marks : 100

[न्यूनतम उत्तीर्णांक/Min. Pass Marks : 40

निर्देश :

1. प्रश्नपत्र पाँच इकाइयों में विभाजित है। प्रत्येक इकाई में आन्तरिक विकल्प दिया गया है।
2. प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के लिए समान अंक नियत हैं।
4. जहाँ आवश्यकता हो वहाँ उपयुक्त डाटा माना जा सकता है।
5. अनुवाद में विसंगति होने पर अंग्रेजी स्वरूप को सही माना जाए।

**Instructions :**

1. The Question Paper is divided in *five* Units. Each unit carries an internal choice.
2. Attempt *one* question from each Unit. Thus attempt *five* questions in all.
3. All questions carry equal marks.
4. Assume suitable data wherever necessary.
5. English version should be deemed to be correct in case of any anomaly in translation.

**इकाई I**

**(Unit I)**

1. (a) निम्नलिखित Programming logics को उदाहरणों के साथ समझाइये : 10  
Discuss the following programming logics with examples :
  - (i) Looping
  - (ii) Recursion.

**P.T.O.**

(b) निम्नलिखित के बीच अन्तर बताइये : 10

Differentiate between the following :

- (i) Program and Pseudo codes
- (ii) Top-down and Bottom-up programming.

Or

(अथवा)

2. (a) Program development के विभिन्न चरणों की चर्चा कीजिए एवं विभिन्न चरणों में उपयोग में लाए जाने वाले tools/aids के बारे में बताइये। 10

Discuss various stages in program development and tools/aids used in each stage.

(b) निम्नलिखित programming logic/techniques की चर्चा कीजिये : 10

Discuss the following programming logic/techniques :

- (i) Cohesion and coupling;
- (ii) Structured programming.

इकाई II

(Unit II)

3. C में निम्न को समझाइये : 20

Explain the following in C :

- (i) Data types;
- (ii) Logical operators;
- (iii) Conditional and Bitwise operators;
- (iv) Precedence and Associativity of operators;
- (v) Type conversion.

अथवा

(Or)

4. (a) विभिन्न mathematical एवं character library function को उचित उदाहरणों की सहायता से समझाइये। 10

Write various mathematical and character library function with the help of suitable examples.

(b) C प्रोग्राम के structure को समझाइये। 10

Give the structure of a C program.

इकाई III

(Unit III)

5. (a) घटते क्रम में नम्बरों के समूह को जमाने के लिये array का उपयोग करते हुये C में प्रोग्राम लिखिये। 10  
Write a program in C to arrange set of numbers in descending order, using array.
- (b) Switch statement को syntax एवं उचित उदाहरण के साथ समझाइये। 10  
Explain switch statement, with its syntax and suitable example.

अथवा

(Or)

6. Matrix A जिसका order  $(m \times n)$  और matrix B जिसका order  $(p \times q)$  का गुणनफल निकालने के लिये प्रोग्राम लिखिये। 20  
Write a program to multiply matrix A of order  $(m \times n)$  and matrix B of order  $(p \times q)$ .

इकाई IV

(Unit IV)

7. (a) Function call by value एवं call by reference के बीच अन्तर स्पष्ट कीजिए। 10  
Distinguish between function call by value and call by reference.
- (b) Recursion क्या है ? Well defined recursive function क्या है ? Recursion का प्रयोग कर दो संख्याओं का गुणनफल ज्ञात करने का प्रोग्राम लिखिये। 10  
What is recursion ? What is well defined recursive function ? Write a program to find the product of two integers using recursion.

अथवा

(Or)

8. (a) Structure को समझाइये एवं उसकी तुलना arrays से कीजिए। 10  
Explain structure and compare it with arrays.
- (b) आप किस प्रकार से array को function में argument के रूप में pass कर सकते हैं ? 10  
Explain how can you pass array as argument to a function.

इकाई V

(Unit V)

9. (a) Union क्या है ? Union किस प्रकार से declare करते हैं ? Union एवं structure के बीच अन्तर बताइये। 10  
What is Union ? How is it declared ? Compare union and structure.
- (b) आप Structure को function argument के रूप में किस तरह से pass कर सकते हैं ? 10  
How can you pass structure as function argument.

अथवा

(Or)

10. निम्न को समझाइये : 20  
Explain the following :
- (i) Structure;
- (ii) Returning structure from a function;
- (iii) Debug and option menu of the TCCIDE;
- (iv) Error codes and their meanings.

(03)

7016

Printed Pages—4]

1BCA3

**Bachelor of Computer Application**  
**(First Semester) Examination, June 2009**

**P.C. PACKAGES**

अवधि/Duration : 3 घंटे/Hours]

[पूर्णांक/Max. Marks : 100

[न्यूनतम उत्तीर्णांक/Min. Pass Marks : 40

**निर्देश :**

1. प्रश्नपत्र **पाँच** इकाइयों में विभाजित है। प्रत्येक इकाई में आन्तरिक विकल्प दिया गया है।
2. प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. **सभी** प्रश्नों के लिए समान अंक नियत हैं।
4. जहाँ आवश्यकता हो वहाँ उपयुक्त डाटा माना जा सकता है।
5. अनुवाद में विसंगति होने पर अंग्रेजी स्वरूप को सही माना जाय।

**Instructions :**

1. The Question Paper is divided in *five* Units. Each unit carries an internal choice.
2. Attempt *one* question from each unit. Thus attempt *five* questions in all.
3. *All* questions carry equal marks.
4. Assume suitable data wherever necessary.
5. English version should be deemed to be correct in case of any anomaly in translation.

**इकाई I**

**(Unit I)**

1. (a) Window Explorer एवं Clip Board से आप क्या समझते हैं ? इनकी विभिन्न एप्लीकेशन में उपयोगिता को समझाइये । 10

What do you mean by Window Explorer and Clip Board ? Explain its utility in various applications.

**P.T.O.**

(b) निम्न में अंतर बताइये : 10

Differentiate between the following :

- (i) Notepad and Wordpad
- (ii) Menu Bar, Scroll Bar and Task Bar.

2. (a) कंट्रोल पैनल को परिभाषित कीजिए । इसके विभिन्न घटकों का वर्णन विस्तार से कीजिए । 10

Define the control panel. Explain its various components in detail.

(b) निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : 10

Write short notes on the following :

- (i) Recycle Bin
- (ii) ICON
- (iii) My Documents.

## इकाई II

### (Unit II)

3. (a) MS-Word में उपस्थित विभिन्न व्युज की व्याख्या कीजिए । 10

Explain the various views used in MS-Word.

(b) Text editing के विभिन्न features की व्याख्या कीजिए । 10

Explain the various features of text editing.

4. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : 5×4=20

Write short notes on the following :

- (a) Paragraph and page formatting
- (b) Wizards and templates
- (c) Printing features of MS-Word.
- (d) Auto-formatting.

इकाई III

(Unit III)

5. (a) MS-Word में निम्न को समझाते हुए उनकी उपयोगिता बताइये : 10  
Explain the following with their uses in MS-Word :
- (i) Working with columns  
(ii) Tabs and Indents.
- (b) किसी MS-Word document में विभिन्न प्रकार के margins एवं space को विस्तारपूर्वक समझाइये । 10  
Explain in detail the different types of margins and space available in MS-Word document.

6. निम्न पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : 5×4=20  
Write short notes on the following :
- (i) Thesaurus  
(ii) Mailing labels  
(iii) Autotexts  
(iv) Spell check

इकाई IV

(Unit IV)

7. (a) निम्नलिखित में अंतर समझाइए : 10  
Differentiate between the following :
- (i) Cell, cell pointer, cell range  
(ii) Work-book and work-sheet
- (b) MS-Excel में column को freeze, hide व split करने की विधि को समझाइये । 10  
Explain the column freezing, hiding and splitting in MS-Excel.

8. Excel में formula एवं function से आप क्या समझते हैं ? समझाइये । इनमें अन्तर भी बताइए । Excel में उपयोग होने वाले मैथमेटिकल एवं स्टैटिस्टिकल फंक्शन्स को समझाइए (कोई 6, उदाहरण सहित) । 20

What do you mean by formula and function in Excel ? Explain. Also differentiate between them. Explain mathematical and statistical functions used in Excel (any 6, with example).

### इकाई V

#### (Unit V)

9. निम्नलिखित का वर्णन कीजिए : 20

- (i) पावरपॉइंट में उपस्थित व्यूह
- (ii) बैकग्राउण्ड एवं कलर स्कीम
- (iii) स्लाइड लेआउट
- (iv) पावरपॉइंट की उपयोगिता ।

Describe the following :

- (i) Views in PowerPoint
- (ii) Background and color scheme
- (iii) Slide layout
- (iv) Applications of PowerPoint.

10. (a) MS-पावरपॉइंट में टेबल्स एवं ग्राफिक्स को आप कैसे इन्सर्ट करेंगे ? व्याख्या कीजिए । 10

How do you insert table and graphics in MS-PowerPoint ? Explain.

- (b) पावरपॉइंट में ट्रांजिशन एवं एनीमेशन प्रभाव को समझाइए । 10

Explain transition and animation effect in PowerPoint.

(4)

7017

Printed Pages—4+1]

1BCA4

**Bachelor of Computer Application (First Semester)**

**Examination, June 2009**

**ACCOUNTING AND FINANCIAL MANAGEMENT**

अवधि/Duration : 3 घंटे/Hours]

[पूर्णांक/Max. Marks : 100

[न्यूनतम उत्तीर्णांक/Min. Pass Marks : 40

**निर्देश :**

1. प्रश्नपत्र पाँच इकाइयों में विभाजित है। प्रत्येक इकाई में आन्तरिक विकल्प दिया गया है।
2. प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के लिए समान अंक नियत हैं।
4. जहाँ आवश्यकता हो वहाँ उपयुक्त डाटा माना जा सकता है।
5. अनुवाद में विसंगति होने पर अंग्रेजी स्वरूप को सही माना जाय।

**Instructions :**

1. The Question Paper is divided in *five* Units. Each Unit carries an internal choice.
2. Attempt *one* question from each Unit. Thus attempt *five* questions in all.
3. All questions carry equal marks.
4. Assume suitable data wherever necessary.
5. English version should be deemed to be correct in case of any anomaly in translation.

**इकाई I**

**(Unit I)**

1. लेखांकन में प्रयुक्त होने वाले निम्नलिखित शब्दों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये :
  - (i) सम्पत्तियाँ
  - (ii) नकद कटौती
  - (iii) प्रमाणक
  - (iv) विक्रय वापसी
  - (v) लेखा प्रविष्टि ।

**P.T.O.**

Write short notes on the following words used in accounting :

- (i) Assets
- (ii) Cash discount
- (iii) Voucher
- (iv) Sales Return
- (v) Accounting Entry.

अथवा

(Or)

निम्नांकित लेनदेनों को श्री भरत कुमार के जर्नल में लिखिये, उसकी खाताबही में खतौनी कीजिये :

2008	रु.
जुलाई 5 भरत कुमार ने नकद रुपयों से व्यापार आरंभ किया	85,000
जुलाई 6 घर का फर्नीचर व्यापार में स्थानांतरित किया	5,000
जुलाई 8 वस्तुएँ खरीदीं	35,000
जुलाई 9 अनंत ट्रेडर्स से उधार वस्तुयें खरीदीं	12,000
जुलाई 10 वस्तुयें बेचीं	15,000
जुलाई 15 अनिल को उधार वस्तुयें बेचीं	8,000
जुलाई 16 अनंत ट्रेडर्स को नकद भुगतान किया	10,000
जुलाई 18 अनिल से नकद प्राप्त	5,000
जुलाई 20 मजदूरी भुगतान की	500
जुलाई 25 नकद मशीन खरीदी	18,000
जुलाई 28 बैंक में खाता खोला	1,000
जुलाई 31 किराया चुकाया	2,000
जुलाई 31 सेवक को वेतन दिया	1,500

Enter the following transactions in the Bharat Kumar's journal, post them into ledger :

2008	Rs.
July 5 Bharat Kumar started business with cash	85,000

July 6 Household furniture transferred to business	5,000
July 8 Goods purchased	35,000
July 9 Goods purchased in credit from Anant Traders	12,000
July 10 Goods sold	15,000
July 15 Goods sold to Anil in credit	8,000
July 16 Payment in cash to Anant Traders	10,000
July 18 Cash received from Anil	5,000
July 20 Wages paid	500
July 25 Machine purchased in cash	18,000
July 28 Account open in Bank	1,000
July 31 Rent paid	2,000
July 31 Salary paid to servant	1,500

**इकाई II**

**(Unit II)**

2. तलपट से क्या आशय है ? यह क्यों बनाया जाता है ? क्या तलपट का मिलना लेखांकन की पूर्ण शुद्धता का प्रमाण है ? समझाइये ।

What do you mean by Trial Balance ? Why is it prepared ? Is tallying of Trial Balance conclusive proof of accuracy of books of account ? Explain.

**अथवा**

**(Or)**

ह्रास की परिभाषा दीजिये । खातों में ह्रास की व्यवस्था क्यों की जाती है ? इसकी विभिन्न पद्धतियों के नाम दीजिये । इनमें से किन्हीं दो को उदाहरण सहित समझाइये ।

Define depreciation. Why is it provided in accounts ? Give names of different methods of providing depreciation. Explain with example any two of these methods.

**इकाई III**

**(Unit III)**

3. 'उपरिव्यय' शब्द का अर्थ बताइये तथा उपरिव्ययों के बँटवारे की किन्हीं चार विधियों के गुण-दोषों का संक्षेप में तुलनात्मक विवेचन कीजिये ।

Explain the term 'overhead' and briefly discuss the relative merits and demerits of any four methods of allocating overheads.

**अथवा**

(Or)

निम्नांकित सूचनाओं से स्टोर लेजर खाता बनाइये तथा सामग्री का निर्गमन 'प्रथम आगम प्रथम निर्गमन विधि' आधार पर दिखाइये :

मार्च 2008 के मध्य सामग्री की प्राप्ति :

तिथि	मात्रा	दर
3 मार्च 2008	200 टन	10.00 रु. प्रति टन
6 मार्च 2008	250 टन	12.00 रु. प्रति टन
15 मार्च 2008	300 टन	15.00 रु. प्रति टन
25 मार्च 2008	200 टन	16.00 रु. प्रति टन

मार्च 2008 के दौरान सामग्री का निर्गमन :

तिथि	मात्रा
4 मार्च 2008	100 टन
8 मार्च 2008	150 टन
20 मार्च 2008	250 टन
28 मार्च 2008	300 टन

From the following informations prepare Stores Ledger Account showing the issue of material on the basis of First In First Out (FIFO).

Materials received during March 2008 :

Date	Quantity	Rate
3 March 2008	200 Tonnes	Rs. 10.00 per tonne
6 March 2008	250 Tonnes	Rs. 12.00 per tonne
15 March 2008	300 Tonnes	Rs. 15.00 per tonne
25 March 2008	200 Tonnes	Rs. 16.00 per tonne

Materials issued during March 2008 :

Date	Quantity
4 March 2008	100 Tonnes
8 March 2008	150 Tonnes
20 March 2008	250 Tonnes
28 March 2008	300 Tonnes

**इकाई IV**

(Unit IV)

4. श्रमिकों को मजदूरी भुगतान की कौन-कौनसी पद्धतियाँ हैं ? उनमें से किन्हीं चार का वर्णन कीजिये ।

What are the various methods of payment of wages to labour ? Explain any four of them.

**अथवा**

(Or)

पे-रोल तैयार करने की कम्प्यूटरीकृत विधि की प्रमुख विशेषताओं का वर्णन कीजिये ।

Describe the major features of computerized method for pay-roll preparation.

**इकाई V**

(Unit V)

5. सामग्री क्षय क्या है ? सामग्री के सामान्य क्षय एवं असामान्य क्षय का लेखांकन किस प्रकार किया जाता है ?

What is material waste ? How is the normal wastage and abnormal wastage of material accounted for ?

**अथवा**

(Or)

कम्प्यूटरीकृत लेखांकन प्रक्रिया के विभिन्न सॉफ्टवेयर के नाम तथा उनकी विशेषताओं को लिखिये ।

Write the names and features of various softwares used in computerized accounting process.

(5)

7018

Printed Pages—8]

IBCA5

**Bachelor of Computer Application (First Semester)**

**Examination, June 2009**

**COMMUNICATIVE ENGLISH-I**

Duration : 3 Hours]

[Max. Marks : 100

[Min. Pass Marks : 40

**Instructions :**

1. The Question Paper is divided in *five* Units. Each Unit carries an internal choice.
2. Attempt *one* question from each Unit. Thus attempt *five* questions in all.
3. *All* questions carry equal marks.

**Unit I**

1. (A) Do the following as directed (any *five*) : 10

(i) He bought a car which belonged to his friend.

(Make a simple sentence)

(ii) How beautiful is the moon-lit night ! (Make a simple sentence)

(iii) It was a very horrible film. (Make exclamatory sentence)

(iv) The teacher asked students to go home and complete their assignments.

(Make imperative sentence)

(v) It is eleven O'clock by my watch.

(Make a question sentence with 'what')

(vi) It is raining outside.

(Make a simple question)

15,000

P.T.O.

(B) Change the following sentences as directed (any five) : 10

(i) You must work hard to get a merit in the final examination.

(Change into a compound sentence)

(ii) After finishing the assignment, she went shopping.

(Change into a compound sentence)

(iii) She is taller than her sister. (Make a complex sentence using 'so...as')

(iv) I wish to be there to save her from the danger.

(Use 'if' conditional clause)

(v) I arrived at the station. The train left the station.

(Make a complex sentence using 'as soon as')

(vi) My brother lives in Mumbai. He is coming tomorrow.

(Make a complex sentence using 'who' for relative clause)

2. (A) Insert articles in the blanks (any five) : 10

(i) It is only ..... one day job for me.

(ii) ..... unionist always remains loyal to her union.

(iii) She is ..... M.A. in English but not very good at English.

(iv) ..... Quran is ..... holy book of Islam.

(v) "Brutus is.....honourable man," said Anthony.

(vi) .....University is a place of higher learning.

(B) Do as directed (any five) : 10

(i) You get up at 5.00 in the morning.(Make a question with 'when')

(ii) He talks too much. (Make a question with 'why')

(iii) She waited at the railway station. Her father came to receive her.

(Connect the sentences using 'until')

(iv) She is afraid.....her mother though she is very kind.....her.

(Use appropriate prepositions)

(v) The shirt is spoiled by throwing mud.

(cotton, beautiful, costly, red—arrange these adjectives before the shirt and rewrite the sentence.)

(vi) I do not never find any fault with him.

(Find the mistake and correct the sentence showing full faith.)

## Unit II

3. (A) Do as directed : 10

One fine morning I go to a garden. There I see a squirrel and a parrot. The squirrel tries to enter the nest of the parrot to eat eggs. As soon as the squirrel tries to enter the nest, the parrot flies and pricks the tail of the squirrel by his sharp beak. It happens at least ten times. Ultimately the squirrel is running away with a lot of blood on her tail. The parrot follows her. The squirrel jumps down from the tree and disappears.

(Change the entire paragraph into past tense)

(B) Do the following as directed (any five) : 10

(i) The mother said to her daughter, "Don't cry." (Indirect speech)

(ii) She said, "I will do the homework tomorrow." (Indirect speech)

(iii) This book was bought by my father. (Change into active voice)

(iv) I vacated the house last month. (Passive voice)

(v) You do it as it is your duty to do.

(Change the sentence by using appropriate modal)

(vi) Pass that book to me immediately.

(Make polite request by using appropriate modal.)

4. (A) Change the tense of the following (any five) : 10

(i) He is going to make payments tomorrow.

(Use future indefinite tense)

(ii) The periodical tests began last week and continues till now.

(Present perfect tense)

(iii) She is busy since morning. (Use present perfect continuous tense)

(iv) Rabindranath Tagore wins the Nobel Prize in the year 1912.

(Change into past tense)

(v) My watch has been stolen by someboy.

(Change into a question by using 'who')

(vi) The Police is searching the thief but he is not caught.

(Use past tense)

(B) Do the following as directed : 10

(i) "What is the latest update ?" said the anchor to the field reporter.

(Indirect speech)

(ii) Who has won the race ? (Passive voice)

(iii) I.....swim across the river when I was young.

(Fill with modal of ability)

(iv) He.....not enter my house again. (Modal of command)

(v) Prices.....come down soon. (Modal of probability)

**Unit III**

5. (A) Write a paragraph in about fifty words introducing yourself to your classmates and then write in *five to ten* sentences seeking introduction of your classmates. 10
- (B) Write an application for the job of a Public Relations Officer and along with give your resumé (curriculum vitae). 10
6. (A) Read the following passage and answer the questions given below it : 10
- The main interest of Indian artist, it will be noticed, is the human form. It was an unending source of creative joy to him. The teeming array of figures in Indian art is itself something phenomenal, something indisputably wordly. The figures of men and women are depicted from every possible angle, they are caught in a thousand attitudes in the course of rhythmic movements both instinctive as well as studied. The abundance of female figures in Indian art of all periods display the varied charms of womanhood is another striking trait that hardly fits in with other wordly intentions and the religious bias which have been attributed to Indian art.

*Questions :*

- (i) What is the striking trait of Indian art ?
- (ii) What is special in the attitudes of Indian art ?
- (iii) Whose figures are depicted in Indian art ?
- (iv) Which figures are abundantly depicted in Indian art ?
- (v) What is the main interest of an Indian artist ?
- (vi) Write in *three* sentences the main idea of the passage.

(B) Write a paragraph in about 150 words on any *one* of the following : 10

(i) Nuclear deal with America by India.

(ii) Reality shows of TV channels.

(iii) Problem of global warming.

**Unit IV**

7. (A) Correct the spellings of the following words (any *five*) : 10

(i) Greatfull

(ii) Government

(iii) Envilop

(iv) Cychology

(v) Arrowplane

(vi) Recieve

(vii) Recipt.

(B) Make nouns from the following verbs (any *five*) : 10

(i) Create

(ii) Converse

(iii) Please

(iv) Accept

(v) Extinguish

(vi) Expire

8. (A) Make grammatically *correct* sentences from the following pairs of words (any *five*) : 10

(i) People/pupil

(ii) Principle/principal

(iii) Sacred/secret

(iv) Differ/defer

(v) Wonder/wander

(vi) Besides/beside.

(B) Add prefixes and suffixes to the following to make meaningful words [any five (two for each)] :

10

(i) .....tion

(ii) .....ship

(iii) un.....

(iv) en.....

(v) .....ful

(vi) .....ment.

#### Unit V

9. Answer any two of the following questions in about a hundred words each :

20

(i) What is the meaning of Upanishadas ?

(ii) Why do you consider Fundamental Duties necessary for people of India ?

(iii) What do you mean by Satyagraha and how did it begin during freedom movement ?

(iv) How does Jawaharlal Nehru explain socialism ?

(v) 'Where words come out from the depth of truth.' What does Tagore say through this line ?

10. Answer any *ten* of the following questions in *one* or *two* sentences each : 20

- (i) What does Tagore mean by 'tireless striving' ?
- (ii) When did India create its relations with China ?
- (iii) What does Indian dance provide ?
- (iv) When and by whom was the Congress party organised in India ?
- (v) When and where was All India Muslim League founded ?
- (vi) How many people did Gandhiji take with him in the beginning and when did the Dandi March begin ?
- (vii) What is important for a democratic country ?
- (viii) When does the real social progress come according to Jawaharlal Nehru ?
- (ix) When do the leaves whisper on a tree ?
- (x) What do you mean by regionalism in the context of Indian Constitution ?
- (xi) Why is 1857 so famous in Indian History ?

(6)

Printed Pages—4]

7005

1BCA1

**Bachelor of Computer Application**

**(First Semester) Examination, June 2009**

**FUNDAMENTALS OF COMPUTERS AND I.T.**

अवधि/Duration : 3 घंटे/Hours]

[पूर्णांक/Max. Marks : 100

[न्यूनतम उत्तीर्णांक/Min. Pass Marks : 40

**निर्देश :**

1. प्रश्नपत्र **पाँच** इकाइयों में विभाजित है। प्रत्येक इकाई में आन्तरिक विकल्प दिया गया है।
2. प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. **सभी** प्रश्नों के लिए समान अंक नियत हैं।
4. जहाँ आवश्यकता हो वहाँ उपयुक्त डेटा माना जा सकता है।
5. अनुवाद में विसंगति होने पर अंग्रेजी स्वरूप को सही माना जाय।

**Instructions :**

1. The Question Paper is divided in *five* Units. Each Unit carries an internal choice.
2. Attempt *one* question from each Unit. Thus attempt *five* questions in all.
3. *All* questions carry equal marks.
4. Assume suitable data wherever necessary.
5. English version should be deemed to be correct in case of any anomaly in translation.

**इकाई I**

**(Unit I)**

1. (a) किसी कम्प्यूटर सिस्टम की विशिष्टताएँ क्या हैं ? कम्प्यूटर के विकास के इतिहास को समझाइये ।  
What are computer system characteristics ? Explain the history of development of computers. 10
- (b) निम्न प्रकार के PC की तुलना कीजिए एवं भेद बताइए :
  - (i) Laptop
  - (ii) Desktop
  - (iii) Palmtop
  - (iv) Notebook.

1,500

P.T.O.

Compare and contrast the following types of PCs :

10

- (i) Laptop
- (ii) Desktop
- (iii) Palmtop
- (iv) Notebook.

अथवा

(Or)

2. (a) किसी ALU तथा नियंत्रण इकाई की भूमिका एवं कार्य क्या हैं ? रजिस्टर तथा एक्युमुलेटर को भी समझाइये ।

What are the role and functions of ALU and control unit ? Also explain registers and accumulators. 10

- (b) RAM, ROM, EPROM, PROM तथा केशे मेमोरी के बारे में लिखिए ।

Write about RAM, ROM, EPROM, PROM and Cache memory. 10

इकाई II

(Unit II)

3. (a) निम्न को समझाइये :

- (i) बार कोड रीडर
- (ii) एम. आई. सी. आर.
- (iii) ओ. एम. आर.
- (iv) ओ. सी. आर.

Explain the following :

10

- (i) Bar code reader
- (ii) MICR
- (iii) OMR
- (iv) OCR

- (b) टेबलेट, ट्रैकबाल तथा ज्वायस्टिक की कार्य-प्रणाली को समझाइये ।

Explain the functioning of Tablet, Trackball and Joystick.

10

अथवा

(Or)

4. (a) वीडियो मानकों VGA, SVGA तथा XGA को बताइए ।  
Discuss the video standards VGA, SVGA and XGA. 10
- (b) विभिन्न संग्रहण युक्तियों को बताइये ।  
Discuss various storage devices. 10

इकाई III

(Unit III)

5. (a) सिस्टम सॉफ्टवेयर तथा एप्लीकेशन सॉफ्टवेयर की तुलना कीजिए ।  
Compare the system software and application software. 10
- (b) विभिन्न ऑपरेटिंग सिस्टमों पर उनकी विशिष्टताओं सहित लिखिये ।  
Write about different operating systems and their special features. 10

अथवा

(Or)

6. (a) स्प्रेडशीट के घटक क्या हैं ? आप उनसे चार्ट कैसे बनाते हैं ? कौन से विभिन्न चार्ट उपलब्ध हैं ?  
What are the components of spreadsheet. How do you produce chart thereon ?  
What are different charts available ? 10
- (b) वायरस के कार्य सिद्धांत को समझाइए । कम्प्यूटर सिस्टम को प्रभावित करने वाले प्रचलित वायरस के नाम लिखिए ।  
Explain working principle of a virus. Name popular viruses affecting computer system. 10

इकाई IV

(Unit IV)

7. (a) डिजिटल तथा एनालॉग सिग्नल की तुलना कीजिये ।  
Compare digital signal and analog signal. 10

7005

3

P.T.O.

- (b) फेज मॉडुलेशन तथा आवृत्ति मॉडुलेशन में किस प्रकार का अन्तर है ?  
How does phase modulation differ from frequency modulation ? 10

अथवा

(Or)

8. (a) कम्युनिकेशन प्रोटोकाल क्या हैं ? वे क्यों प्रयुक्त होते हैं ?  
What are communication protocols ? Why are they used ? 10
- (b) एक कम्प्यूटर नेटवर्क में ब्रिज, गेटवे, राउटर तथा हब के उपयोग को समझाइये ।  
Explain the use of bridges, gateways, router and hub in a computer network. 10

इकाई V

(Unit V)

9. (a) DOS संस्करणों के इतिहास पर संक्षेप में लिखिये ।  
Briefly write about history of DOS versions. 10
- (b) किसी डिस्क की भौतिक संरचना को समझाइये ।  
Explain the physical structure of a disk. 10

अथवा

(Or)

10. (a) निम्न कमाण्ड्स को समझाइये :  
Explain the following commands :  
DIR, CD, MD, RD, COPY, FORMAT, REN, VOL, DATE, PATH. 10
- (b) FAT क्या है ? इसके उद्देश्य की चर्चा कीजिए ।  
What is FAT ? Discuss its purpose. 10

(7)

7006

Printed Pages—4]

1BCA2

**Bachelor of Computer Application**

**(First Semester) Examination, June 2009**

**PROGRAMMING METHODOLOGY AND C PROGRAMMING**

अवधि/Duration : 3 घंटे/Hours]

[पूर्णांक/Max. Marks : 100

[न्यूनतम उत्तीर्णांक/Min. Pass Marks : 40

**निर्देश :**

1. प्रश्नपत्र **पाँच** इकाइयों में विभाजित है। प्रत्येक इकाई में आन्तरिक विकल्प दिया गया है।
2. प्रत्येक इकाई से **एक** प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल **पाँच** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. **सभी** प्रश्नों के लिए समान अंक नियत हैं।
4. जहाँ आवश्यकता हो वहाँ उपयुक्त डाटा माना जा सकता है।
5. अनुवाद में विसंगति होने पर अंग्रेजी स्वरूप को सही माना जाय।

**Instructions :**

1. The Question Paper is divided in *five* Units. Each Unit carries an internal choice.
2. Attempt *one* question from each Unit. Thus attempt *five* questions in all.
3. *All* questions carry equal marks.
4. Assume suitable data wherever necessary.
5. English version should be deemed to be correct in case of any anomaly in translation.

**इकाई I**

**(Unit I)**

1. (a) प्रोग्राम डेवलपमेंट के विभिन्न चरणों की चर्चा कीजिए ।  
Discuss the various stages of program development. 10
- (b) Top down व Bottom up प्रोग्रामिंग तकनीकों के बीच अंतर बताइये ।  
Differentiate between Top down and Bottom up programming techniques. 10

1,500

**P.T.O.**

2. (a) प्रोग्राम टेस्टिंग से आप क्या समझते हैं ? इसके लाभों तथा हानियों की व्याख्या कीजिए ।

What do you understand by program testing ? Describe the merits and demerits of it. 10

- (b) प्रोग्रामिंग से Algorithms की क्या उपयोगिता है ? समझाइये ।

What is the importance of algorithms in programming ? Explain. 10

### इकाई II

#### (Unit II)

3. (a) 'C' लैंग्वेज में प्रयुक्त विभिन्न bitwise operators की व्याख्या कीजिए ।  
Describe various bitwise operators used in 'C' language. 10

- (b) User defined functions व Library functions में अंतर स्पष्ट कीजिए ।  
Differentiate between user defined functions and library functions. 10

4. (a) 'C' लैंग्वेज के विभिन्न इनपुट, आउटपुट तथा असाइनमेंट्स स्टेटमेंट की चर्चा कीजिये ।  
प्रत्येक के उदाहरण भी दीजिये ।  
Discuss different input, output and assignment statements in 'C' language.  
Give examples of each also. 10

- (b) 'C' लैंग्वेज के प्रमुख लक्षणों का वर्णन कीजिए ।  
Describe the salient features of 'C' language. 10

### इकाई III

#### (Unit III)

5. दो integers का greatest common divisor प्राप्त करने के लिए निम्नलिखित का प्रयोग करते हुए 'C' प्रोग्राम लिखिये :  
(a) Iteration  
(b) Recursion

Write a 'C' program to compute the greatest common divisor of two integers using :

- (a) Iteration
- (b) Recursion. 20
6. (a) 'C' लैंग्वेज में उपलब्ध विभिन्न control statements की चर्चा कीजिए ।  
Discuss the various control statements available in 'C' language. 10
- (b) 'C' में एक string को reverse करने के लिए प्रोग्राम लिखिये ।  
Write a program in 'C' to reverse a given string. 10

#### इकाई IV

#### (Unit IV)

7. (a) Functions कैसे declare किये जाते हैं ? Call by value व Call by reference के बीच अंतर बताइये ।  
How are the functions declared? Differentiate between the Call by value and Call by reference. 10
- (b) एक दिये हुए integer नं. का factorial (फैक्टोरियल) प्राप्त करने के लिए 'C' में एक function लिखिये ।  
Write a function in 'C' to compute the factorial of an integer. 10

8. निम्नलिखित को समझाइये :

Explain the following : 20

- (a) AUTO
- (b) EXTERN
- (c) STATIC
- (d) REGISTER

## इकाई V

### (Unit V)

9. (a) एक structure व array of structures को कैसे 'C' में declare करते हैं ?  
उदाहरण सहित समझाइये ।

How do you declare a structure and array of structures in 'C' ? Explain  
with example. 10

- (b) एक Function में structure को pass करने के लिये प्रयुक्त विभिन्न विधियों को  
सोदाहरण समझाइये ।

Explain the possible ways to pass structure to a function with example. 10

10. (a) 'C' में unions को कैसे declare करते हैं ? सोदाहरण समझाइये ।

How do we declare unions in 'C' ? Explain with example. 10

- (b) 'C' लैंग्वेज में union के क्या उपयोग हैं ? समझाइये ।

What are the uses of union in 'C' language ? Explain. 10

(8)

7007

Printed Pages--4+2]

1BCA3

**Bachelor of Computer Application**  
**(First Semester) Examination, June 2009**

**P.C. PACKAGES**

अवधि/Duration : 3 घंटे/Hours]

[पूर्णांक/Max. Marks : 100

[न्यूनतम उत्तीर्णांक/Min. Pass Marks : 40

**निर्देश :**

1. प्रश्नपत्र पाँच इकाइयों में विभाजित है। प्रत्येक इकाई में आन्तरिक विकल्प दिया गया है।
2. प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के लिए समान अंक नियत हैं।
4. जहाँ आवश्यकता हो वहाँ उपयुक्त डाटा माना जा सकता है।
5. अनुवाद में विसंगति होने पर अंग्रेजी स्वरूप को सही माना जाय।

**Instructions :**

1. The Question Paper is divided in *five* Units. Each Unit carries an internal choice.
2. Attempt *one* question from each Unit. Thus attempt *five* questions in all.
3. All questions carry equal marks.
4. Assume suitable data wherever necessary.
5. English version should be deemed to be correct in case of any anomaly in translation.

**इकाई I**

**(Unit I)**

1. (a) डेस्कटॉप के 'माय-कम्प्यूटर' आयकॉन को संक्षेप में समझाइए। 5  
Explain in short the 'My Computer' icon of Desktop.
- (b) निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : 15  
(i) स्कॉल बार  
(ii) रिसायकल बिन

**P.T.O.**

- (iii) डेस्कटॉप
- (iv) टास्क बार
- (v) स्टार्ट मेन्यू ।

Write short notes on the following :

- (i) Scroll Bar
- (ii) Recycle bin
- (iii) Desktop
- (iv) Task bar
- (v) Start menu.

2. (a) आप स्टैण्डर्ड फोल्डर आयकन को पिक्चर आयकन में कैसे बदलेंगे ? 5  
How will you change the standard folder icon to a picture icon ?
- (b) सिस्टम टूल्स से आप क्या समझते हैं ? किन्हीं दो को संक्षेप में समझाइए । 5  
What do you mean by system tools ? Explain in short any two of them.
- (c) कन्ट्रोल पैनल पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए । 10  
Write a detailed note on Control Panel.

## इकाई II

### (Unit II)

3. (a) एम.एस.वर्ड में डॉक्यूमेंट को सुरक्षित करने के लिए पासवर्ड देने की प्रक्रिया को लिखिए । 5  
Write the process of giving password to protect your MS-Word document.
- (b) विजाई किसे कहते हैं ? विजाई की सहायता से पत्र तैयार करने की प्रक्रिया को समझाइए । 15  
What is wizard ? Explain the process of generating a letter with the help of wizard.

4. (a) एम. एस. वर्ड में उपलब्ध "Equation editor" सुविधा से आप क्या समझते हैं ?  
समझाइए । 5

What do you mean by "Equation editor" facility available in MS-Word?  
Explain.

- (b) निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए : 15

- (i) पेज व्यू  
(ii) पैराग्राफ फॉर्मेटिंग  
(iii) ऑटोफॉर्मेटिंग ।

Write short notes on the following :

- (i) Page view  
(ii) Paragraph formatting  
(iii) Autoformatting.

### इकाई III

### (Unit III)

5. (a) एम. एस. वर्ड डॉक्यूमेंट के किसी पृष्ठ पर आप हेडर एवं फुटर कैसे डालेंगे ? कुछ  
हेडर एवं फुटर फंक्शनों को समझाइए । 10

How will you put headers and footers on pages of a document in  
MS-Word ? Explain some of the header and footer functions.

- (b) एम.एस. वर्ड में मेनू के INSERT बटन में उपलब्ध निम्न विकल्पों को समझाइए :

- (i) सिम्बॉल  
(ii) रेफरेन्स—फुटनोट एवं कैप्शन । 10

Explain any two of the following options available under INSERT button  
of the main menu of MS-Word :

- (i) Symbol  
(ii) Reference—Footnote and caption.

6. (a) एम. एस. वर्ड में Auto Text एवं Auto Format क्या होता है ? समझाइए । 10

What is Auto Text and Auto Format in MS-Word ? Explain.

(b) आप एम.एस. वर्ड में टेम्प्लेट का उपयोग करते हुए Mailing labels कैसे तैयार करेंगे ? 10

How will you generate Mailing labels in MS-Word using template ?

#### इकाई IV

#### (Unit IV)

7. (a) अरे (array) फार्मूला से आप क्या समझते हैं ? एक उदाहरण देते हुए समझाइए । 8

What do you mean by array formula ? Explain by giving a suitable example.

(b) एक्सेल में मैक्रो क्या है ? मैक्रो कैसे उपयोगी होते हैं ? आप एक मैक्रो कैसे रिकार्ड करेंगे ? 12

What is a Macro in Excel ? How are Macros useful ? How will you record a Macro ?

8. (a) निम्न में से किन्हीं दो एक्सेल फंक्शनों को विस्तार से समझाइए : 10

Explain any *two* of the Excel functions in detail :

(i) IF()

(ii) PMT()

(iii) ROUND()

(b) एक्सेल में उपलब्ध विभिन्न चार्टों के नाम लिखिये एवं उनमें से किसी एक को बताने की विधि लिखिये । 10

Write the names of various charts available in Excel. Also write the method of creating any *one* of them.

**इकाई V**

**(Unit V)**

9. (a) डिजाइन टेम्पलेट्स और इनबिल्ट प्रेजेंटेशन से आप क्या समझते हैं ? इनमें विभेद कीजिए ।  
इनबिल्ट प्रेजेंटेशन का प्रयोग कर नयी प्रस्तुति का निर्माण आप कैसे करेंगे ? 10

What do you mean by Design Templates and Inbuilt Presentations ? Differentiate between them. How will you prepare a new presentation using inbuilt presentations ?

- (b) निम्न को समझाइए : 10

- (i) नॉर्मल व्यू  
(ii) आउटलाइन व्यू  
(iii) स्लाइड व्यू  
(iv) स्लाइड सॉर्टर व्यू  
(v) स्लाइड शो ।

Explain the following :

- (i) Normal view  
(ii) Outline view  
(iii) Slide view  
(iv) Slide sorter view  
(v) Slide show.

10. (a) पावरपॉइंट में ड्राइंग टूलबार की उपयोगिता को लिखिए । 5

Write about the utility of Drawing toolbar in PowerPoint.

- (b) पावरपॉइंट में आर्गेनाइजेशन चार्ट आप कैसे बनायेंगे ? प्रक्रिया लिखिए । 5

How will you prepare an organization chart in PowerPoint ? Write the process.

(c) निम्न की प्रक्रिया को समझाइए (कोई-दो) :

10

Explain the process of the following (any two) :

(i) स्लाइड में क्लिप आर्ट चित्र जोड़ना।

Insertion of Clip Art picture in a slide.

(ii) स्लाइड में एक्सेल का चार्ट लेकर आना।

Insertion of a Excel-chart in a slide.

(iii) 10 स्लाइडों की एक प्रस्तुति को कुल 02 मिनटों के शो के लिए तैयार करना।

Prepare a slide-show of 10 slides for total 02 minutes.

(9)

7008

Printed Pages—3]

1BCA4

**Bachelor of Computer Application**

**(First Semester) Examination, June 2009**

**ACCOUNTING AND FINANCIAL MANAGEMENT**

अवधि/Duration : 3 घंटे/Hours]

[पूर्णांक/Max. Marks : 100

[न्यूनतम उत्तीर्णांक/Min. Pass Marks : 40

**निर्देश :**

1. प्रश्नपत्र पाँच इकाइयों में विभाजित है। प्रत्येक इकाई में आन्तरिक विकल्प दिया गया है।
2. प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के लिए समान अंक नियत हैं।
4. जहाँ आवश्यकता हो वहाँ उपयुक्त डाटा माना जा सकता है।
5. अनुवाद में विसंगति होने पर अंग्रेजी स्वरूप को सही माना जाय।

**Instructions :**

1. The Question Paper is divided in *five* Units. Each unit carries an internal choice.
2. Attempt *one* question from each Unit. Thus attempt *five* questions in all.
3. *All* questions carry equal marks.
4. Assume suitable data wherever necessary.
5. English version should be deemed to be correct in case of any anomaly in translation.

**इकाई I**

**(Unit I)**

1. वित्तीय लेखांकन से आप क्या समझते हैं ? वित्तीय लेखांकन के महत्व को समझाइए ।  
What do you understand by Financial Accounting ? Explain the significance of financial accounting.
2. रोकड़ बही को परिभाषित कीजिए । इसके विभिन्न प्रकारों को उदाहरण सहित समझाइए ।  
Define cash book. What are the different types of cash book ? Explain with examples.

**P.T.O.**

## इकाई II

### (Unit II)

3. समायोजन से आप क्या समझते हैं ? अंतिम खाते तैयार करते समय आप निम्नलिखित समायोजनाओं का लेखा किस प्रकार करेंगे :

- (अ) अदत्त व्यय
- (ब) अनुपाजित आय
- (स) संचय
- (द) अग्नि से रहितये का नुकसान
- (इ) सम्भावित दायित्व ।

What do you mean by adjustment ? How will you deal with the following adjustments while preparing final accounts :

- (a) Outstanding expenses
  - (b) Unearned income
  - (c) Reserve
  - (d) Loss of stock by fire
  - (e) Contingent liability.
4. ह्रास से क्या आशय है ? इसकी विशेषताओं को बताइए । ह्रास राशि का निर्धारण करते समय किन-किन बातों का ध्यान रखना आवश्यक है ?

What is meant by depreciation ? What are its characteristics ? What factors should be considered at the time of determining depreciation.

## इकाई III

### (Unit III)

5. लागत लेखांकन क्या है ? इसके उद्देश्यों एवं लाभों का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।

What is cost accounting ? Explain briefly its objects and advantages.

6. उपरिव्ययों के आवंटन, अभिभाजन तथा संविलयन के बीच विस्तार से अंतर समझाइए ।

Distinguish among allocation, apportionment and absorption of overheads in detail.

#### इकाई IV

##### (Unit IV)

7. दैनिक वेतन पत्रक से आप क्या समझते हैं ? इसकी तैयारी करते समय किन बातों पर ध्यान देना चाहिए ? इसके लाभों को भी बताइए ।

What do you mean by pay roll ? What points should be considered while preparing pay roll and also explain the advantages of pay roll.

8. एक कर्मचारी की मजदूरी हालसे प्रीमियम योजना के अन्तर्गत ज्ञात कीजिए :

Calculate the wage of a worker under Halsey Premium Plan :

प्रमाणित समय (Standard time)	25 hrs.
वास्तविक समय (Actual time)	20 hrs.
मजदूरी दर (Wage rate)	Rs. 2 p.h.
बोनस (Bonus)	40% of time saved
महंगाई भत्ता (Dearness allowance)	Re. 1 per day for 8 hours

#### इकाई V

##### (Unit V)

9. सामग्री नियन्त्रण की 'अ' 'ब' 'स' प्रणाली से आप क्या समझते हैं ? इसके महत्व को समझाइए ।

What do you understand by ABC analysis of material control ? Explain its importance.

10. कम्प्यूटराइज्ड एकाउंटिंग सॉफ्टवेयर पर एक विस्तृत टिप्पणी लिखिए ।

Write a detailed note on computerized accounting software.

(10)

7009

Printed Pages—8]

1BCA5

**Bachelor of Computer Application (First Semester)**

**Examination, June 2009**

**COMMUNICATIVE ENGLISH—I**

Duration : 3 Hours]

[Max. Marks : 100

[Min. Pass Marks : 40

**Instructions :**

1. The Question Paper is divided in *five* Units. Each Unit carries an internal choice.
2. Attempt *one* question from each Unit. Thus attempt *five* questions in all.
3. *All* questions carry equal marks.

**Unit I**

1. (A) Insert articles where necessary : 2×5
  - (i) French is ..... difficult language.
  - (ii) He always speaks ..... truth.
  - (iii) She scored ..... highest marks.
  - (iv) You are ..... honourable person.
  - (v) Bombay is ..... very expensive city.
- (B) Fill in the blanks with : some, any, little, a little, the little; as required : 2×5
  - (i) Can you lend me ..... money ?

P.T.O.

- (ii) There is ..... time now left.
- (iii) I have not invited ..... of my friends.
- (iv) There is ..... milk left in the pot.
- (v) Do you want to invite ..... of your friends ?

2. (A) Fill in the blanks with suitable prepositions from those given in brackets : 2x5

- (i) The frog jumped ..... the well. (in/into)
- (ii) Please sit ..... the next chair. (on/upon)
- (iii) He lives ..... London. (in/at)
- (iv) The pit was dug ..... spades ..... two labourers. (with/by)
- (v) The profits will be equally divided ..... the two partners. (between/among)

(B) Combine the following sentences into one complex sentence : 2x5

- (i) He is doing something. I do not know what it is.
- (ii) The accused is guilty. It has been proved beyond doubt.
- (iii) I gave you something yesterday. You can play with it.
- (iv) She has failed. The reason is her negligence.
- (v) I told you that yesterday. You must rely on it.

Unit II

3. (A) Choose the correct form of verb from those given in brackets : 2×5

- (i) He (has, is having) a house in Mumbai.
- (ii) The earth (moves, moved) round the sun.
- (iii) We (saw, have seen) the Prime Minister yesterday.
- (iv) We (are working, have been working) in this factory for five years.
- (v) If you (start, started) at once, you will reach there by this evening.

(B) Write the following in Reported Speech : 2×5

- (i) He said, "What a horrible scene !"
- (ii) Ram said, "Arjun's dog has killed my hen."
- (iii) I often say to my friends, "You are all very dear to me."
- (iv) Mohan said, "I have been working hard since July."
- (v) He said, "Ram will go to the market."

4. (A) Change the voice : 2×5

- (i) Mohan has read many books.
- (ii) An interesting story was heard by all the children.
- (iii) She brought the orphan child.

(iv) The nurse looks after the patients.

(v) Rupa gave me a new book.

(B) Choose the *correct* alternative :

2×5

(i) They (shall/will) do it willingly.

(ii) (Will/Would) you mind going on a picnic with us ?

(iii) (Will/Shall) he attend the office tomorrow ?

(iv) He (shall/will) be punished for his mistake.

(v) Can you read ? No, I (could'nt/can't).

### Unit III

5. Write a paragraph on any *two* (100 words each) :

2×10

(i) Honesty is the best policy.

(ii) Festivals of India.

(iii) Work is worship.

6. Read the passage carefully and answer the following questions :

20

Graduation is only a milestone in life's journey. It does not mark the end of the education road. In fact it is the beginning of a new journey which will test the toughness of your mental and moral fibre. The new experiences, the new problems and the new situation will demand from you the exercise of qualities

for whose fostering the university functions. The future will give the powers and responsibilities to you. The historic role of the large educated classes, in the building up of new India cannot be overestimated. If a leader is one who knows where he is going, who has a firm grasp of the insights and intuitions which has made our civilization so enduring, and who can harness them to every aspect of life, it is only the universities that can train men for leadership. The universities are more than institutions of higher learning and professional training; they are called upon to educate the younger generation, form its character and create a new type of intellectual leader.

(i) What is the role of the educational classes in building the nation ?

(ii) What is the role of universities ?

(iii) Give the central idea of the passage.

(iv) Give a suitable title to the passage.

(v) Use the following words both as nouns and verbs—End, Sense, Demand, Train, Exercise.

Unit IV

7. (A) Match the words with their meanings : 2x5

- (i) Zenith — leader of clan or tribe
- (ii) Mansion — an aspect of something
- (iii) Facet — driving force
- (iv) Impetuous — a large house
- (v) Chieftain — the highest point

(B) Use the following words both as noun and verb in sentences of your own : 2x5

- (i) Break;
- (ii) Catch;
- (iii) Drive;
- (iv) Cover;
- (v) Fill.

8. (A) Provide Antonyms of the following words : 2x5

- (i) Above;
- (ii) Cheap;
- (iii) Bold;
- (iv) Guilty;
- (v) Expand.

(B) Provide synonyms of the following words : 2x5

(i) Idle;

(ii) Sick;

(iii) Praise;

(iv) Error;

(v) Forbid.

**Unit V**

9. Answer the following questions : 2x10

(i) Why is Indian art bound up with its past ?

(ii) What comprises of the Hindu Trinity ?

(iii) What does the word Veda mean ?

(iv) Who first wrote the story of Lord Ram ?

(v) Which works are regarded as the oldest works on Indian Mathematics ?

(vi) Where were the teachings of the Bhagwat Gita conveyed ?

(vii) When did the Dandi Salt March commence ?

(viii) Which are the *two* most important aspects of the Indian Constitution ?

(ix) What is the significance of fundamental duties ?

(x) What will happen if trees are not taken care of ?

10. Answer in detail (any *two*) :

2×10

(a) Discuss the central idea of the poem "Where the Mind is Without Fear".

(b) Discuss briefly the freedom movement in India.

(c) Write a short note on the four Vedas.

(d) Describe briefly the fundamental duties incorporated in the Constitution of India.

Sr. No. : 11

Code No. : 1128

Printed Pages : 4

1BCA1

June 09 Examination

BCA

Fundamentals of Computing - I

Duration : 3 Hrs.

[Max. Marks : 100]

[Minimum Passing Marks : 40]

निर्देश:

1. प्रश्नपत्र पाँच इकाइयों में विभाजित है। प्रत्येक इकाई में आन्तरिक विकल्प दिया गया है।
2. प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के लिए समान अंक नियत हैं।
4. जहाँ आवश्यकता हो वहाँ उपयुक्त डाटा माना जा सकता है।
5. अनुवाद में विसंगति होने पर अंग्रेजी स्वरूप को सही माना जाय।

Instructions :

1. The question paper is divided in five units. Each unit carries an internal choice.
2. Attempt one question from each unit. Thus attempt five questions in all.
3. All questions carry equal marks.
4. Assume suitable data wherever necessary.
5. English version should be deemed to be correct in case of any anomaly in translation.

इकाई- I / Unit - I

- प्रश्न 1 (अ) कम्प्यूटरों के विभिन्न प्रकारों को उनके अनुप्रयोगों के साथ समझाइये।  
Describe various types of computers with their applications. 10
- (ब) डिजिटल कम्प्यूटर के मुख्य अवयवों को समझाइये।  
Explain major components of a digital computer. 10
- प्रश्न 2 निम्न को संक्षेप में समझाइये :-
- (i) कम्प्यूटरों की लिमिटेशन
  - (ii) EPROM
  - (iii) कैश मेमोरी
  - (iv) नोट बुक, पॉमटॉप

Code No. : 1128

(1)

Write short notes on following :-

- (i) Limitations of computers
  - (ii) EPROM
  - (iii) Cache Memory
  - (iv) Notebook, Palmtop
- 20

**इकाई- II / Unit - II**

- प्रश्न 3 (अ) मैग्नेटिक डिस्क मेमोरी के, मैग्नेटिक टेप मेमोरी की तुलना में क्या लाभ हैं? हार्ड डिस्क के फ्लोपी डिस्क की तुलना में क्या लाभ हैं?
- What are the advantages of magnetic disk memory over magnetic tape memory? What are the advantages of hard disk over floppy disks? 10
- (ब) डॉट-मैट्रिक्स प्रिंटर के वर्किंग सिद्धांत को समझाइये। इसके लाभ एवं हानि को समझाइये।
- Discuss the working principle of Dot - Matrix printer. Discuss its merits and demerits. 10

प्रश्न 4 निम्न को संक्षेप में लिखिये :-

- (i) OMR, OCR
- (ii) Interlacing in monitor's display.
- (iii) Joystick, डिजिटल कैमरा के function.
- (iv) प्राइमरी एवं सेकेंडरी डाटा स्टोरेज।

Write short notes on following :-

- (i) OMR, OCR
- (ii) Interlacing in monitor's display
- (iii) Function of joystick, digital camera.
- (iv) Primary and secondary data storage. 20

**इकाई- III / Unit - III**

- प्रश्न 5 (अ) असेंबली लेवल भाषा और हाई-लेवल भाषा को उनकी लाभ-हानियों के साथ समझाइये।
- Describe assembly language and high - level language with their merits and demerits. 10
- (ब) डाटा बेस मैनेजमेंट पैकेज के मुख्य features को समझाइये एवं यह कहां पर उपयोगी है, यह भी समझाइये।
- Describe the main features of database management package. Discuss its area of application. 10

Code No. : 1128

(2)

प्रश्न 6 निम्न को संक्षेप में समझाइये :-

- (i) Assemblers and compilers
- (ii) Virus detection and prevention
- (iii) Utility programs
- (iv) 4 GL

Write short notes on following : -

- (i) Assemblers and compilers
- (ii) Virus detection and prevention
- (iii) Utility programs
- (iv) 4 GL

20

**इकाई- IV / Unit - IV**

प्रश्न 7 (अ) सिंपलेक्स, हॉफ ड्यूपलेक्स एवं पूर्ण ड्यूपलेक्स कम्यूनिकेशन में उदाहरणों सहित अंतर समझाइये।

Differentiate simplex, half duplex and full duplex communication with examples.

10

(ब) विभिन्न LAN टोपोलाजियों को विस्तार से समझाइये।

Explain various LAN topologies in detail.

10

प्रश्न 8 निम्न को संक्षेप में समझाइये:-

- (i) Amplitude modulation (AM)
- (ii) Routers repeaters and bridges
- (iii) Serial and parallel communication
- (iv) Internet

Write short notes on following:-

- (i) Amplitude modulation (AM)
- (ii) Routers repeaters and bridges
- (iii) Serial and parallel communication
- (iv) Internet

20

**इकाई- V / Unit - V**

प्रश्न 9 (अ) DOS क्या है? इसके विभिन्न features को समझाइये।

What is DOS? Explain its various features.

10

**Code No. : 1128**

**(3)**

- (ब) DOS के file, directory स्ट्रक्चर एवं उनके नामकरण के नियमों को समझाइये।  
Discuss file, directory structure and naming rules of DOS.

10

प्रश्न 10 निम्नलिखित कमांड को समझाइये:-

- |              |             |
|--------------|-------------|
| (i) MD       | (ii) CD     |
| (iii) DOSKEY | (iv) FORMAT |
| (v) FDISK    | (vi) EDIT   |
| (vii) XCOPY  | (viii) DATE |
| (ix) HELP    | (x) MOVE    |

Explain following commands :-

- |              |             |
|--------------|-------------|
| (i) MD       | (ii) CD     |
| (iii) DOSKEY | (iv) FORMAT |
| (v) FDISK    | (vi) EDIT   |
| (vii) XCOPY  | (viii) DATE |
| (ix) HELP    | (x) MOVE    |

20

\*\*\*\*\*

Printed copies = 10 Q.P. x 10 Env. = 100 Q.P.

Code No. : 1128

(4)

Sr. No. : 12

Code No. : 1129

Printed Pages : 3

IBCA2

June 09 Examination

BCA

Programming Methodology and C Programming

Duration : 3 Hrs.

[Max. Marks : 100]

[Minimum Passing Marks : 40]

निर्देश:

1. प्रश्नपत्र पाँच इकाइयों में विभाजित है। प्रत्येक इकाई में आन्तरिक विकल्प दिया गया है।
2. प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के लिए समान अंक नियत हैं।
4. जहाँ आवश्यकता हो वहाँ उपयुक्त डाटा माना जा सकता है।
5. अनुवाद में विसंगति होने पर अंग्रेजी स्वरूप को सही माना जाय।

Instructions :

1. The question paper is divided in five units. Each unit carries an internal choice.
2. Attempt one question from each unit. Thus attempt five questions in all.
3. All questions carry equal marks.
4. Assume suitable data wherever necessary.
5. English version should be deemed to be correct in case of any anomaly in translation.

इकाई- I / Unit - I

- प्रश्न 1 (अ) प्रोग्राम डेवलपमेंट के विभिन्न चरणों को समझाइये। एक अच्छी प्रोग्रामिंग की विशेषताएँ क्या हैं?  
Write the various stages in program development. What are the characteristics of good programming? 10
- (ब) फ्लोचार्ट क्या है? फ्लोचार्ट बनाने के नियम लिखिए।  
What is Flowchart? Write the rules for making Flowchart. 10
- प्रश्न 2 विभिन्न प्रोग्रामिंग टेक्नीक्स को उनके लाभ एवं हानियों के साथ समझाइये।  
Explain different programming techniques with their merits and demerits. 20

Code No. : 1129

(1)

इकाई- II / Unit - II

- प्रश्न 3 (अ) C के विभिन्न ऑपरेटर्स को समझाइये।  
Explain the different types of operators used in C. 10
- (ब) साधारण ब्याज प्राप्त करने के लिए एक प्रोग्राम लिखिये जिसमें key-board द्वारा डाटा इनपुट किया गया हो।  
Write a program to calculate simple interest for which the data is input by key-board. 10
- प्रश्न 4 किन्हीं चार को उदाहरण सहित समझाइये:-  
Describe any four with examples:-
- (i) Key-Words
  - (ii) Variables
  - (iii) Constants
  - (iv) getch ( )
  - (v) getchar ( )
  - (vi) Library Functions. 20

इकाई- III / Unit - III

- प्रश्न 5 If, If.....Else, नेस्टिंग ऑफ If.....Else स्टेटमेंट को उदाहरण सहित समझाइये।  
Explain If, If.....Else, Nesting of If.....Else statements, each with example. 20
- प्रश्न 6 (अ) एक एवं द्विवितीय अरे को उदाहरण सहित समझाइये।  
Explain one and two dimensional arrays with example. 10
- (ब) अरे के प्रयोग द्वारा N नंबर को इनपुट एवं प्रिंट करने का प्रोग्राम लिखिए।  
Write a program using array to input and print N Numbers. 10

इकाई- IV / Unit - IV

- प्रश्न 7 (अ) यूजर डिफाइंड एवं लाइब्रेरी फंक्शन्स से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित समझाइये।  
What do you mean by user defined and library functions? Explain with examples. 10

Code No. : 1129

(2)

(ब) फंक्शन में समझाइये :-

- (i) Call by value.
- (ii) Call by reference.

Explain in function :-

- (i) Call by value.
- (ii) Call by reference.

10

प्रश्न 8 किन्हीं चार को समझाइये :-

Explain any four :-

- (i) Recursion
- (ii) Global variables
- (iii) Static
- (iv) Registers
- (v) Array as function argument
- (vi) Extern.

20

इकाई- V / Unit - V

प्रश्न 9 स्ट्रक्चर एवं यूनियन से आप क्या समझते हैं? उदाहरण सहित अंतर बताइये।

What do you understand by structure and union? Distinguish between them with example.

20

प्रश्न 10 निम्न में से किन्हीं चार को समझाइये :-

Discuss any four of the following :-

- a) Declaration of Structure Variables.
- b) Accessing Structure Members.
- c) Array of Structure.
- d) Nested Structure.
- e) Function that returns Structure.

20

\*\*\*\*\*

Printed copies = 10 Q.P. x 10 Env. = 100 Q.P.

Code No. : 1129

(3)

Sr. No. : 13

Code No. : 1130

Printed Pages : 3

1BCA3

**June 09 Examination**

**BCA**

**Digital Organization**

Duration : 3 Hrs.

[Max. Marks : 100]

[Minimum Passing Marks : 40]

**निर्देश:**

1. प्रश्नपत्र पाँच इकाइयों में विभाजित है। प्रत्येक इकाई में आन्तरिक विकल्प दिया गया है।
2. प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के लिए समान अंक नियत हैं।
4. जहाँ आवश्यकता हो वहाँ उपयुक्त डाटा माना जा सकता है।
5. अनुवाद में विसंगति होने पर अंग्रेजी स्वरूप को सही माना जाय।

**Instructions :**

1. The question paper is divided in five units. Each unit carries an internal choice.
2. Attempt one question from each unit. Thus attempt five questions in all.
3. All questions carry equal marks.
4. Assume suitable data wherever necessary.
5. English version should be deemed to be correct in case of any anomaly in translation.

**इकाई- I / Unit - I**

प्रश्न 1 (अ) निम्न नम्बरों का भाग करिये :-

Divide the following numbers :-

i) 1110101 by 1001

ii) 11.01 by 10.01

10

(ब) 2<sup>nd</sup> Compliment (पूरक) विधि का उपयोग निम्न के मध्य करिये :-

Perform the following operation using 2<sup>nd</sup> compliment method:-

i) 48 - 23

ii) -23 - 48.

10

Code No. : 1130

(1)

- प्रश्न 2 (अ) Error detection एवं Correction Code का विवरण विस्तार से दीजिये।  
Explain error detection and correction Code. 10
- (ब) Excess-3 Code, Gray Code एवं EBCDIC Code क्या है?  
What are Excess-3 Code, Gray Code and EBCDIC Code? 10

इकाई— II / Unit - II

- प्रश्न 3 निम्न Boolean Function को चार चर वाले k-map का उपयोग करके सरल कीजिये:-  
Simplify the following Boolean function using four variable maps :-  
i)  $F(A, B, C, D) = \sum (4, 6, 7, 15)$ .  
II)  $f(A, B, C, D) = \sum (3, 7, 11, 13, 14, 15)$ . 20

- प्रश्न 4 निम्न प्रश्नों को सरल कीजिये।  
(a) SOP एवं (b) POS के रूप में :-  
(i)  $AC^1 + B^1D + A^1CD + ABCD$   
(ii)  $(A^1 + B^1 + O^1) (A^1 + B^1 + C^1) (A^1 + B + D^1) (B + C^1 + D^1)$   
Simplify the following expression in  
(a) SOP & (b) POS:-  
(i)  $AC^1 + B^1D + A^1CD + ABCD$   
(ii)  $(A^1 + B^1 + O^1) (A^1 + B^1 + C^1) (A^1 + B + D^1) (B + C^1 + D^1)$  20

इकाई— III / Unit - III

- प्रश्न 5 फ्लिप-फ्लॉप (Flip Flop) क्या होता है? डिजिटल सिस्टम में मेमोरी क्यों होती है? फ्लिप-फ्लॉप आपरेशन सर्किट की सहायता से समझाये।  
What is a Flip-Flop? Why is it necessary in a digital system? Explain with a circuit the operation of Flip-Flop. 20
- प्रश्न 6 Bi-directional shift register with parallel load को विस्तार से समझाये।  
Explain Bi-directional shift register with parallel load. 20

इकाई- IV / Unit - IV

- प्रश्न 7 इनपुट/आउटपुट इंटरफेस के उपयोग के मुख्य लाभ क्या हैं? डिजिटल कम्प्यूटर में इंटरफेसिंग क्यों उपयोग करते हैं?  
What are the main advantages of using Input/Output interface? Why is interfacing used in digital computers? 20
- प्रश्न 8 (Data) का एक के बाद एक कैसे स्थानांतरण (Serial Transfer) होता है। व्याख्या कीजिये? यह Parallel Transfer Data की अपेक्षा क्यों धीमा होता है?  
Explain how data are transferred serially. Why it is slower than parallel data Transfer? 20

इकाई- V / Unit - V

- प्रश्न 9 मेमोरी हियरार्की (Hierarchy) की क्या जरूरत है? सचित्र समझाइये। क्या कारण है कि सारी इन्फार्मेशन को एक बड़ी मेमोरी यूनिट में नहीं रखा जाता है?  
Explain the need of memory hierarchy with help of a block diagram. What is the reason for not having one large memory unit for storing all information at one place? 20
- प्रश्न 10 एक Two way set association Cache मेमोरी के एक में चार वर्ड (Words) उपयोग होते हैं। Cache मेमोरी में 2048 Words मेन (Main) Memory से आ सकते हैं। मेन (Main) Memory का Size 128 K x 32 है।  
1) Cache Memory को बनाने के लिए सभी तरह (Pertinent) information को बताये।  
2) Cache Memory के Size को बताइये।  
A two way set associative Cache Memory uses blocks of four words. The Cache can accommodate a total of 2048 words from main memory. The size of main memory is 128 K x 32.  
(a) Formulate all pertinent information required to construct the Cache Memory?  
(b) What is the size of the Cache Memory? 20

\*\*\*\*\*

Printed copies = 10 Q.P. x 10 Env. = 100 Q.P.

Code No. : 1130

(3)

Sr. No. : 14

Code No. : 1131

Printed Pages : 2

1BCA4

**June 09 Examination**

**BCA**

**Principles of Management**

**Duration : 3 Hrs.**

**[Max. Marks : 100]**

**[Minimum Passing Marks : 40]**

**निर्देश:**

1. प्रश्नपत्र पाँच इकाइयों में विभाजित है। प्रत्येक इकाई में आन्तरिक विकल्प दिया गया है।
2. प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के लिए समान अंक नियत हैं।
4. जहाँ आवश्यकता हो वहाँ उपयुक्त डाटा माना जा सकता है।
5. अनुवाद में विसंगति होने पर अंग्रेजी स्वरूप को सही माना जाय।

**Instructions :**

1. The question paper is divided in five units. Each unit carries an internal choice.
2. Attempt one question from each unit. Thus attempt five questions in all.
3. All questions carry equal marks.
4. Assume suitable data wherever necessary.
5. English version should be deemed to be correct in case of any anomaly in translation.

**इकाई— I / Unit - I**

- प्रश्न 1** प्रबंध विचारधारा के इतिहास के विकास का संक्षेप में वर्णन कीजिए ।  
Describe in brief the development of history of management thought. **20**
- प्रश्न 2** "नियोजन आगे देखना है" व्याख्या कीजिए और नियोजन की प्रक्रिया को संक्षेप में समझाइये ।  
"Planning is look ahead" Explain briefly the process of Planning . **20**

**इकाई— II / Unit - II**

- प्रश्न 3 (अ)** एक अच्छी प्रतिवेदन प्रणाली की क्या विशेषताएँ हैं ?  
What are the characteristics of a good reporting system ? **10**

**Code No. : 1131**

(1)

(ब) प्रबंध को प्रतिवेदन देना एक आवश्यकता है? क्या आप इससे सहमत हैं ?  
Reporting to the management is a matter of necessity? Do you agree with this statement ? 10

प्रश्न 4 प्रभावी प्रबंध सूचना तंत्र की रुकावटें कौन-सी हैं ? इन्हें कैसे दूर किया जा सकता है ?  
What are the barriers to effective MIS ? How can they be removed ? 20

#### इकाई- III / Unit - III

प्रश्न 5 विवेकपूर्ण निर्णयन प्रक्रिया के महत्वपूर्ण चरणों को स्पष्ट रूप से समझाइये ।  
Explain the important steps in a rational decision making process. 20

प्रश्न 6 डिजीजन सपोर्ट सिस्टम के प्रकार, साफ्टवेयर एवं समस्याओं को समझाइये ।  
Explain the Types, Software problems of Decision Support System. 20

#### इकाई- IV / Unit - IV

प्रश्न 7 एक संगठन में विशेषज्ञ तंत्र की अवधारणा एवं उसके लाभों को समझाइये ।  
Explain the concepts and advantages of an expert System in an organization. 20

प्रश्न 8 विशेषज्ञ प्रणाली के गुण एवं अवगुणों की व्याख्या कीजिए ।  
Describe the merits and demerits of expert system. 20

#### इकाई - V / Unit - V

प्रश्न 9 कम्प्यूटर के प्रमुख घटकों को समझाइये । हमारे दैनिक जीवन में कम्प्यूटर का क्या योगदान है ?  
Write major components of computer. What are the contributions of Computer in our daily life ? 20

प्रश्न 10 (अ) एकरूप परिव्ययांकन की परिभाषा दीजिए तथा इसके उद्देश्यों का वर्णन कीजिए ।  
Define uniform costing and mention its objects.  
(ब) "बजटरी नियंत्रण" की अवधारणा की व्याख्या कीजिए ।  
Explain the concept of Budgetary Control. 20

\*\*\*\*\*

Printed copies = 10 Q.P. x 10 Env. = 100 Q.P.

Code No. : 1131

(2)

Sr. No. : 15

Code No. : 1132

Printed Pages : 5

1BCA5

**June 09 Examination**

**BCA**

**Communicative English-I**

**Duration : 3 Hrs.**

**[Max. Marks : 100]**

**[Minimum Passing Marks : 40]**

**निर्देश:**

1. प्रश्नपत्र पाँच इकाइयों में विभाजित है। प्रत्येक इकाई में आन्तरिक विकल्प दिया गया है।
2. प्रत्येक इकाई से एक प्रश्न का उत्तर दीजिए। इस प्रकार कुल पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
3. सभी प्रश्नों के लिए समान अंक नियत हैं।
4. जहाँ आवश्यकता हो वहाँ उपयुक्त डाटा माना जा सकता है।
5. अनुवाद में विसंगति होने पर अंग्रेजी स्वरूप को सही माना जाय।

**Instructions :**

1. The question paper is divided in five units. Each unit carries an internal choice.
2. Attempt one question from each unit. Thus attempt five questions in all.
3. All questions carry equal marks.
4. Assume suitable data wherever necessary.
5. English version should be deemed to be correct in case of any anomaly in translation.

**Unit - I**

- Q.1 (A) Name the type of sentences given below:-
- a) The bus arrived late.
  - b) Shut the door.
  - c) Who called me?
  - d) The exercises were not easy.
  - e) What beautiful hair she has! 10
- (B) Fill in the blanks with suitable prepositions:-
- a) The lady was dressed.....black.
  - b) He died.....over eating.
  - c) We listen.....the music.
  - d) She was born.....August 15, 1970.
  - e) This is the book that I told you..... 10

Code No. : 1132

(1)

- Q.2 (A)** Put in a, an or the wherever necessary:-
- a) He became.....great man.
  - b) Mr. Agrawal is.....M.A. in.....English.
  - c) Ruby is.....taller of the two girls.
  - d) A drowning man catches at.....straw.
  - e) This is.....historic occasion.
- 10**

- (B)** Pick out the clauses from the following sentences and name them (Co-ordinate, Subordinate or Relative).
- a) The fact is true and I can prove it.
  - b) Some people eat so that they may live.
  - c) Marry has three brothers, all of whom are married.
  - d) I can't give you any money for I have none.
  - e) I gave him the money because he needed it.
- 10**

#### Unit-II

- Q.3 (A)** Fill in the blanks with appropriate tense form of the verbs given in the brackets.
- a) An honest man always.....the truth, (tell).
  - b) I.....that film last week. (see).
  - c) I.....letters since nine O'clock this morning. (write).
  - d) Science.....us many wonderful things. (teach).
  - e) It.....when we.....out. (rain, go).
- 10**

- (B)** Change the voice of the given sentences:
- a) That book must not be read.
  - b) Gopal gave me a book.
  - c) Let the order be given.
  - d) He made us work.
  - e) Tools can not be made by animals.
- 10**

- Q.4 (A)** Change the speech of the following: -
- a) Mukul says, "I am going to Delhi"?
  - b) He asked me if I knew who was coming.

- c) He said, 'Man is mortal'.
- d) He remarked what a lovely garden it was.
- e) He said, 'Don't move, boys'.

10

(B) Fill in the blanks with proper modals.

- a) People.....drive carefully. (may/must)
- b) .....I swim? (could/may)
- c) An accident.....easily happen. (should/could)
- d) He said he.....go. (need/must)
- e) You.....help your brother. (should/must)
- f) Anybody.....make mistakes. (will/can)
- g) You.....start at once. (ought to/used to)
- h) .....God bless him! (can/may).
- i) He.....not come before me. (used/dare)
- j) I wish you.....get well soon. (should/would)

10

### Unit - III

Q.5 (A) Read the story and answers the questions.

One day Abu Ali went to the fair. He bought nine donkeys. He rode on one of them. The other donkey walked behind him. After a while Abu thought that he should count his donkeys. One, two, three, four, five, six, seven, eight. oh! Where is my number nine?" Abu said, He jumped down and started searching here and there but there was no donkey there.

"I'll count them again": He counted and there were nine donkeys. So he climbed back the donkey and rode away. Just then Abu saw his friend Musa. He called Musa and told to help him to count his nine donkeys.

"Well, I can see ten donkeys, Abu" said Musa

"Ten, How can you see ten donkeys? asked Abu

"You are sitting on one, and there are eight donkeys behind you," said Musa.

"Of course, said Abu. How silly of me. But where is the tenth donkey!"

He is sitting on top of the first donkey" said Musa. And his name is Abu".

**Answer the following questions :-**

- a) How many donkeys did Abu buy?
- b) Where was the ninth donkey?
- c) Find antonyms from the passage for the following.
  - (i) Sold
  - (ii) Enemy.
- d) Who was Abu's friend?
- e) Who was the tenth donkey?

10

- (B) Explain note making and how it is useful to a student. 10
- Q.6 (A) Write an application to the PNT department for internet connection. 10
- (B) Develop the following notes in a story of about 150 words.
- A wolf has a bone stuck in his throat - feels upset and suffers great pain - asked a crane to pull the bone out - promises a reward - the crane pulls it out - asks for the reward - the wolf says, "Your head is safe; isn't it a reward?" 10

#### Unit - IV

- Q.7 (A) Give synonyms of the following :-
- Area
  - Separation
  - Stress
  - Image
  - Absorb.
- 10
- (B) Make meaningful words with given prefixes. (two each) :-
- ir \_\_\_\_\_
  - de \_\_\_\_\_
  - non \_\_\_\_\_
  - mis \_\_\_\_\_
  - em \_\_\_\_\_
- 10
- Q.8 (A) Fill in the blank with proper words :-
- The best boy got the..... (reward, award).
  - Overwork may.....your health. (affect, effect).
  - We must act on your..... (advice, advise).
  - I have reserved.....no. 9. (birth, berth).
  - Do not.....this toy. (break, brake).
- 10
- (B) Make adjectives by adding suffix: -
- .....al
  - .....en
  - .....ish
  - .....some
  - .....ful.
- 10

Unit - V

- Q.9** Answer the following questions: (any ten) **20**
- a) Why does the poet compare reason with stream?
  - b) What gods make the Hindu trinity?
  - c) What kind of world culture we may expect to emerge in future?
  - d) What did the Katha Upanishad speak about the body of man?
  - e) Explain the meaning of the term 'Upanishad'.
  - f) Why are actions necessary according to the Gita?
  - g) What was the immediate reason for the withdrawal of the non-cooperation Movement?
  - h) On which date did the Dandi Salt March Commence?
  - i) What sort of judiciary have we in India?
  - j) How can social progress be achieved?
  - k) What is the significance of fundamental duties?
  - l) Why did the Prince have to pardon the detective?
  - m) Where will Ghalib go and live if the conditions of his life do not improve?
- Q.10 (A)** Write a detailed note on Fundamental Duties. **10**
- (B)** Narrate the story of Ramayan or Mahabharat according to your book in about 150 words. **10**

\*\*\*\*\*

Printed copies = 10 Q.P. x 10 Env. = 100 Q.P.

**Code No. : 1132**

(5)